

# 关于开展 2024 年校级专项教学改革与教材建设项目申报工作的通知

各学院（部）、各部门：

为贯彻落实《浙江省高等教育“十四五”发展规划》《浙江农林大学关于全面加强新时代一流本科教育教学的若干意见》等文件精神，扎实推进“四新”建设，持续深化本科教学改革，引导广大教师投身教学改革研究与实践，学校决定开展 2024 年专项教学改革与教材建设项目申报工作，全面推进我校定向人才培养模式改革，促进信息化背景下课堂教学创新，践行“无体艺 不农林”，提升教学管理水平，提高实验教学质量，推进党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。现将具体事项通知如下：

## 一、申报范围

此次校级专项包括教学改革与教材建设项目两类：

### （一）专项教学改革项目

分为定向生人才培养探索与实践、信息化背景下课堂教学改革、体艺育人专项、教学管理专项、实验技术与管理专项五类，每类原则上限评 15 项。

#### 1. 定向生人才培养探索与实践

以“一深广知、一专多能、素质提升”为目标，围绕定向生人才培养模式改革、课程体系优化、新型“农创客”人才培

养等方面进行探索和实践。面向定向生招生专业，每个专业限报 1-2 项。建设期 1-2 年。

## 2. 信息化背景下课堂教学改革

围绕我校信息化背景下课堂教学的热点问题，包括：基于天目云智慧教学场景，探索主讲和助教结合，名师带新人教学模式；在学生可以回看课程的情况下，如何优化课堂授课内容，设计授课方案；如何优化课堂教学反馈机制等等。此次改革侧重于公共基础课、思政课、农林类核心课程，农学院、林生院、化材学院、文法学院、马院、数计学院、光机电学院等限报 2 项，其他学院（部）限报 1 项。建设期 1-2 年。

## 3. 体艺育人专项

为坚持“体艺育人，终身受益”理念，践行“无体艺 不农林”，推动体艺互促共进、融合发展，锤炼学生顽强意志、提高学生审美素养、促进学生身心全面发展，弘扬中华体育和美育精神。围绕优化体艺课程体系，创新体艺实践活动，如何将体艺教育贯穿人才培养全过程等体艺育人重点问题，进行的深入探索与研究。艺术学院、体军部各限报 2 项，其他学院限报 1 项。建设期 1-2 年。

## 4. 教学管理专项

围绕教学管理工作中遇到的重难点问题，探索、研究解决问题的方法与措施。每学院（部）限报 1 项。建设期 1-2 年。

## 5. 实验技术与管理专项

围绕实验室及实践基地建设与管理、实验实践教学与科研试验任务、仪器设备运行与共享服务、实验技术队伍建设等方面工作，面向实验技术人员和实验室管理人员申报。每学院（部）（包括竹子研究院、国家重点实验室）限报1项。建设期1-2年。

## **（二）校级“十四五”“四新”教材建设项目**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，统筹考虑“四新”建设和新时代科技、医药、农业、文化创新高地建设，探索学科研究和课程教学新范式，推动人工智能、大数据等新一代信息技术与各学科专业深度融合，创新多学科交叉的人才培养。

新编教材要与现代信息技术融合，将技术变革、教学手段方法创新及时应用到教材编写中，在纸质书中嵌入二维码呈现课件、习题、慕课、微课等数字资源。鼓励其他形态的教材创新，探索新的教材运用方式及出版模式。

教材必须融入党的二十大精神，体现党和国家意志，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

教材编写要求依托专业资源、人才等优势，结合专业特色，具有较高的实用性和针对性，能够满足行业和地方发展的

需求；能够全面准确阐述学科的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系，反映教学、科研最新成果，满足一流专业、一流课程建设等对教材的要求。建设期 2 年。

## 二、申报要求

1. 专项教学改革项目组成员人数不超过 5 人（含主持人），要求梯队合理，熟悉教育教学；

2. 近三年校级及以上教学项目有撤项情况的负责人，不能以负责人身份参与本次申报；主持未结题教学改革类项目 3 项及以上者，原则上本次不予申报；

3. 每位教师担任项目负责人的申报项目不得超过 1 项，每位教师参与申报的项目不得超过 2 项；

4. 项目申报向一线教师倾斜，鼓励教师潜心教书育人，积极从事教育教学研究；

5. 研究成果：

### (1) 定向生人才培养探索与实践

要求发表 1 篇以上围绕定向生人才培养的教改论文，提交相关专业毕业生跟踪调查报告 1 份和其他材料（如视频、访谈）若干，并提交不少于 3000 字的总结，重点阐述实践过程及所取成效。

### (2) 信息化背景下课堂教学改革

要求发表 1 篇以上与研究项目密切相关的教改论文，提交相应课程完整育人大纲和课堂设计方案，并提交不少于 3000 字的总结，重点阐述实践过程及所取成效。

### (3) 体艺育人专项

要求发表 1 篇以上与研究项目密切相关的教改论文，提交体艺课程体系设计方案或完整育人大纲，并提交不少于 3000 字的总结，重点阐述实践过程及所取成效。

### (4) 教学管理专项

要求发表 1 篇以上与研究项目密切相关的教改论文，提交不少于 3000 字的总结，重点阐述解决问题的方法与措施。

### (5) 实验技术与管理专项

要求发表论文(或专利、软件证书)1 篇（1 项）及以上或正式出版的著作 1 部，其内容须与研究项目对应，项目负责人是成果作者之一。

### (6) 校级“十四五”“四新”教材建设项目

要求在国内一级出版社以第一主编出版 1 本及以上与立项名称一致的教材，教材上须注明“浙江农林大学”字样。

(7) 专项教学改革项目研究成果在 B 类及以上期刊发表相关研究论文，直接认定为优秀结题，无需提交总结材料；若出现延期后结题的，不予认定优秀。

## 三、申报材料及流程

1. 此次申报采用网上填报形式，具体操作见附件 1。专项教学改革项目申报人填写《浙江农林大学教学改革项目申报书》（附件 2），专项教材建设项目申报人填写《浙江农林大学教材建设项目立项申请书》、《教材编写人员政治审查表》（附件 3、4）。网上填报截止日期 2024 年 2 月 27 日。

2. 各学院（部）组织初评，择优遴选后，提交《浙江农林大学教学改革与教材建设项目申报汇总表》（附件 5）。汇总表由学院（部）签字盖章后于 2024 年 3 月 1 日前报送至教务处教学研究与建设科。联系人：徐娟，联系电话：63730964（9293964）邮箱：jiaoxueke320@163.com。

- 附件：
1. 网上填报操作说明
  2. 浙江农林大学教学改革项目申报书
  3. 浙江农林大学教材建设项目立项申请书
  4. 教材编写人员政治审查表
  5. 浙江农林大学教学改革与教材建设项目申报汇总表

教务处

2024 年 1 月 19 日