# 浙江农林大学马克思主义学院

# “十三五”发展规划

**（2016-2020年）**

马克思主义学院成立于2011年，经过“十二五”时期的改革创新，学院的各项事业得到快速发展。为进一步明确发展目标，理清发展思路，更好地发挥学院在培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人中的作用，根据《浙江农林大学“十三五”规划纲要》，结合学院实际，制定马克思主义学院“十三五”发展规划。

**一、“十二五”时期学院发展的主要情况**

**（一）取得的成效**

1、教学中心地位不断强化。学院始终把工作中心放在思想政治理论课教学上，不断强化立德树人意识，积极探索和深化教学改革。“十二五”期间，学院制定实施思政课“四进三联”和“多层次多功能实践教学体系”教学改革方案，提升思政理论课教学实效性。获得省、校教学成果二等奖各1项，多名教师在长三角、浙江省思政课教学比赛中获得佳绩。

2、科研整体实力不断提升。学院把科学研究作为提升学科建设水平与人才培养质量的基础，通过举办学术沙龙、课题申报辅导等，营造学术氛围，提高教师科研能力和科研水平。“十二五”期间，学院承担国家级、省部级课题 20 余项，厅局级课题 50 余项；获省部级科研成果奖1项；在中文核心期刊发表学术论文 60 多篇，部分文章被《新华文摘》、《人大复印资料》转载；出版学术专著 12 部。

学院把提升科研整体实力与提高研究生培养质量紧密结合。现已培养马克思主义中国化研究硕士生120余名，有7届近100名学生顺利毕业并授予硕士学位。毕业研究生中，获省级优秀毕业生2人，浙江省研究生创新科研项目、浙江省“新苗人才计划”资助各1人，1人获校优秀硕士毕业论文，2人考取博士，发表学术论文130余篇。

3、师资队伍结构不断优化。学院坚持培养与引进并重，不断优化师资队伍结构。“十二五”期间，学院引进教师9人，其中博士7人；骨干教师培训6人；基层锻炼3人；外出高访1人；攻读博士后2人；职称晋升4人。现有19名专任教师，其中教授3人，副教授7人，讲师9人，高级职称占比超过50%。博士9人，占比近50%。有全国优秀教师和全国思政课优秀教师1人，浙江省思政课教指委委员和省研究生思政课教学研究会副会长各1人。学院聘任多名知名学者担任专家指导委员会委员。

4、学科优势与特色逐渐彰显。学院注重马克思主义理论学科特色发展，瞄准学校重点领域发展战略，以浙江省哲学社会科学重点研究基地（浙江省农民发展研究中心）和浙江省生态文化研究中心为平台，把马克思主义“三农”理论与实践、生态文明理论与实践作为主攻方向，形成了稳定的研究队伍和一批研究成果。在马克思主义中国化研究硕士点建设的基础上，积极推进马克思主义基本原理、中国近现代史基本问题和思想政治教育三个研究方向的发展，形成一定的优势与特色。教育部2012年第三轮学科评估结果显示，我校马克思主义理论学科处于中等水平。

5、社会服务能力与贡献不断增强。学院注重发挥优势，积极服务地方，为党政部门、企事业单位开展各类培训、讲座活动，参与地方决策咨询及应用对策研究。“十二五”时期，学院组织教师参与浙江省重大项目千村故事“五个一行动”计划、农村文化礼堂建设试点工作、大学生村官业务培训、家风家训宣讲和乡村生态文明建设、十八大精神宣讲、“浙江在线”网络访谈、浙江电视台党建节目嘉宾点评等各类社会服务工作，有教师获得浙江省“优秀宣讲员”荣誉称号。

**（二）存在的问题**

1、学院建设规划思路亟待明确。2016年6月独立建院，按照《高等学校马克思主义学院建设标准》的要求，需要尽快理清学院发展思路，整合全校资源，实现马克思主义学院可持续协调发展。

2、队伍建设亟待加强。按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科[2015]3号），以及浙江省委宣传部、省委教育工委《浙江省高校思想政治理论课改革实施方案》（[2015]16号）的要求，本科院校思想政治理论课专职教师按师生比1:350—400配备，目前学院专职教师数量严重不足。现有部分教师的专业背景与马克思主义理论学科尚有差距，部分教师长期超负荷承担教学任务，科研方向不明不稳、能力不强、成果不多。教师中缺乏有影响的高水平学术带头人和中青年学术骨干，青年教师争取重大项目的能力亟待提高。

3、本科生教学效果亟待改善。教师在思政理论课教学中的主体性、能动性不足，教学方法创新不够，把控课堂的能力欠强，教学的吸引力、感染力尚未得到有效改善。

4、研究生培养质量亟待提升。学科发展主要依托马克思主义中国化研究方向（硕士点），其他三个研究方向发展不平衡，马克思主义中国化的经济理论与实践研究方向一直没有启动。毕业研究生中，获得优秀硕士毕业论文、考取博士、发表高质量学术论文偏少。

5、学科建设和科研工作有待加强。学科研究与思政课教学相分离的问题比较严重，学位点的研究过于宽泛，部分教师停留在“职称科研”。科研工作的组织性、计划性有待加强，科研激励机制有待建立和完善。高层次学术交流和教师境内外访学严重不足。“十二五”期间，国家级科研成果仍未突破，省级科研成果止步不前。学科建设和科研工作在同类院校同类学科的竞争中仍处于相对弱势地位。

**二、“十三五”时期学院发展面临的形势**

**（一）发展的机遇**

1、思想理论建设和意识形态工作得到高度重视。党的十八大以来，党中央进一步加强改进思想理论建设和意识形态工作，对做好新形势下高校宣传思想理论工作、提升马克思主义的引领作用作了全面部署。高校思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程，必须把讲好思政课作为高校思想理论建设和意识形态工作的“重中之重”。马克思主义学院对抓好思政课教育教学肩负着重要使命。

2、马克思主义理论学习研究迎来新高潮。2016年5月17日习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上强调：“我国广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法”。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年的重要讲话中指出：坚持不忘初心、继续前进，就要坚持马克思主义的指导地位。高校马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的重要阵地，直接肩负着巩固马克思主义的指导地位，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要使命。

3、马克思主义学院建设得到高度关注。2004年，中央启动马克思主义理论研究和建设工程，2005年设立马克思主义理论一级学科，2015年教育部印发了《高等学校思想政治理论课建设标准》，现正在研究制定《高等学校马克思主义学院建设标准》，着力推进马克思主义学院科学发展。2015年10月，中宣部、教育部联合印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，明确各地要重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院。2016年初，全国确立了9所重点马克思主义学院，当前各省市高校重点马克思主义学院建设评审工作相继开展。2016年6月学校党委将马克思主义学院建设列入学校事业发展规划，组建独立设置的教学单位，明确学院发展定位，为促进学院发展提供了难得的机遇。

**（二）面临的挑战**

当今世界范围内各种思想文化交流交融交锋频繁，国际思想文化领域斗争深刻复杂；一些西方国家利用经济全球化输出西方价值观念，运用各种手段和渠道进行思想文化渗透，图谋颠覆社会主义制度。这对坚持马克思主义指导地位，切实发挥马克思主义学院在学习研究宣传马克思主义理论的作用，提出了严峻挑战。

我国国内各种矛盾相互叠加、集中呈现，人民群众根本利益的统一性和具体利益的差异性，主导价值观选择的统一性和个体价值观选择的多样性的共存，使得用社会主义核心价值观引领广大师生的任务更加艰巨，对马克思主义学院如何抓好思想政治理论课教育教学，肩负起培养合格建设者和可靠接班人的重要使命，提出了新要求。

**三、“十三五”时期学院发展的思路与目标**

**（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务。认真落实中宣部、教育部关于加强马克思主义学院建设和思想政治理论课建设系列文件精神，加强学科、队伍、平台和制度建设，深化教育教学改革，为把学院建设成为意识形态工作和马克思主义理论教学、研究、人才培养的坚强阵地而努力奋斗。

**（二）发展思路**

1、把思想政治理论课建设作为学院的核心工作和首要使命。按照教育部“普通高校思想政治理论课建设体系创新计划”的要求，把思想政治理论课作为重点课程建设，纳入学校重点课程建设规划；加快制定思政课建设体系创新发展规划和工作方案，努力实现思政课建设取得阶段性、突破性进展。

2、把学科建设作为核心竞争力抓准抓实。把马克思主义理论学科作为重点学科建设，纳入学校重点学科建设规划。自觉把学科研究方向凝聚到服务思政课教育教学和人才培养上来；鼓励和引导教师研究马克思主义在当代发展中的重大问题，研究中国特色社会主义理论与实践中的重大问题，研究学生关心的理论和实践问题。

3、把学院自身建设作为重要基础夯深夯实。把学院作为重点教学单位建设，加强学院领导班子、师资队伍和规章制度建设，制定中长期发展规划，明确发展目标任务。加强学院文化的凝练，发挥马克思主义学院文化在大学文化中的引领和导向作用。加强学院党组织建设，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用。

**（三）发展目标**

——学科层次和水平明显提高。在全国农林院校马克思主义理论学科排序中位于中等水平，在浙江省高校位于中等偏上水平。积极申报马克思主义理论一级学科硕士点，为申报马克思主义理论二级学科博士点奠定基础。争取进入省级一流学科行列，在全省高校马克思主义理论学科建设中发挥重要作用。

——师资总量显著增长，队伍结构得到优化。加快引进高层次人才，重点培养和引进优秀青年人才。专职教师数量达到国家规定标准；师资队伍结构全面优化，博士比率超过学校平均水平，教师教学水平、科研能力全面提升。

——教学建设取得突破性进展。加大思政课标准化课程和优质通识课程建设力度，争取省级精品课程立项，推进思想政治教育教学学术成果数量和质量普遍提高。加强研究生创新创业教育，创建研究生实践基地，着力提高研究生发表高质量论文数量和考博率，形成特色鲜明的研究生人才培养模式。

——科研水平和学术影响力不断提升。争取国家级科研项目持续立项，省部级科研项目稳步增长，科研项目到位经费超额完成学校指标。在权威期刊、一级期刊上发表的学术论文数量快速增长，出版学术专著质量普遍提高。省部级以上社科优秀成果奖获奖取得新进展。

——社会合作不断深化。积极参与社会合作，加强决策咨询及应用对策研究，提高合作的深度广度，提升学院的社会影响力。参与教育国际化有新突破。

——学院文化培育初显成效。不断总结凝练学院文化，彰显学院特色文化，增强学院发展与建设的软实力。加快推进学院治理体系与治理能力现代化。

——党建工作得到切实加强。健全党团工会组织建设，加强党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设。切实发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。

**四、“十三五”期间学院发展的主要任务**

“十三五”期间，学院发展以学科建设为主线，以教学建设为根本、以队伍建设为重点，以平台建设为载体，以条件和制度建设为保障，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新和党的建设，努力提升学院办学层次水平，推动学院健康快速发展。

**（一）学科建设**

有计划、有重点、分层次建设马克思主义基本原理、中国近现代史基本问题研究和思想政治教育三个二级学科，完成马克思主义理论一级学科建设任务。加强校际合作，积极争取联合培养博士，为申报马克思主义理论二级博士点奠定基础。

1、马克思主义中国化研究。该方向是以马克思主义中国化为主线，以中国化马克思主义为主题，以中国特色社会主义建设的理论和实践问题为重点，深入研究中国共产党人推进马克思主义中国化的历史进程、基本经验及其面临的重大现实问题。该方向对接学校“1030”发展战略，为相关学科发展提供基础理论和基本方法。

2、马克思主义基本原理研究。该方向主要依据马克思的人发展理论、社会发展理论，紧密结合当代现实问题，着重围绕人与社会的全面发展、和谐社会构建、生态文明建设等进行创新性研究。该方向要成为马克思主义理论一级学科建设的牢固基础。

3、中国近现代史基本问题研究。该方向是在准确把握中国近现代历史进程和时代主题的基础上，总结中国近现代历史的基本规律和基本经验，以知识分子问题、革命文化问题、和平发展战略为重点展开研究。该方向要成为马克思主义理论一级学科建设的历史根基，需要重点研究突破。

4、思想政治教育研究。该方向是运用马克思主义理论与方法，针对大学生的生活和学习实际，着重围绕其思想品德形成、发展和思想政治教育的一般规律开展研究。该方向是马克思主义理论的实际运用，是理论联系实际的重要体现，要成为马克思主义理论一级学科建设的着力点。

**（二）人才培养**

主动适应学校人才培养模式创新，强化课程建设，形成课程体系特色。完成课堂教学改革课程3门以上，完成4门思政理论课标准化建设，持续加强《形势与政策》课程建设，争取实现1门以上优质通识课程。积极探索精品视频公开课、精品资源共享课和慕课的建设。强化思政课实践教学环节，深化“1+X”实践教学改革，完善实践教学基地建设。争取获得校教学学术成果1项以上，力争省级以上教学成果奖，努力获得省级以上教学改革项目立项。（附表1）

进一步创新研究生培养模式，切实强化以教学带科研，以科研促教学的运行机制。拓展研究生招生渠道，强化研究生招生宣传工作，提高生源质量。创建研究生实践基地1个以上，研究生发表论文被一级期刊、CSSCI期刊等收录的占比达到5%以上。加强研究生学术活动管理，建立周学术活动制度，营造学术氛围、端正学术风气、培养学术抱负、加强学术道德建设，提高研究生培养质量。

**（三）队伍建设**

建立一支数量达标结构优化的师资队伍。“十三五”期间，学院争取专兼职教师总数达到55人，职称、学历结构更加合理。其中，专职教师40人，教授6人，副教授16人，高级职称比例达到50%以上；博士学位25人，比例达到60%以上；访学率达到23%以上；培养或引进领军人才1—2人，卓越人才1—2人。重视柔性引进高层次人才工作。（附表2）

建立一支高水平的教学科研团队。积极引进国内有一定影响力的学科带头人，特聘国内著名专家学者为马克思主义理论学科发展提供有效指导。组织思政课教师培养培训工作，做好全国高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”和全国、省高校优秀中青年思想政治理论课教师“择优资助计划”的推荐申报工作。加快教学科研团队建设，实行青年教师挂职锻炼计划、激励教师攻读学位，完善导师制、助教制。加强专兼职师资队伍的融合，形成结构合理的教学科研团队和研究生导学团队。

**（四）科学研究**

进一步凝聚学科研究方向与研究重点，立足高层次课题的申报以及研究，培养一支方向明确队伍稳定的研究团队。主动对接学校1030发展战略重点，积极拓宽课题申报渠道，加强课题申报辅导，鼓励教师加强与地方合作。制订学院科研奖励制度，力争产出一批高水平的研究成果。

“十三五”期间，学院争取获得国家级科研项目2—3项（其中参与国际合作项目1项），省部级科研项目12项，科研项目到位经费150万元；国家一级刊物发表学术论文15篇，CSSCI等检索论文20篇以上；出版学术专著17部；获得省部级社科优秀成果奖2-3项。（附表3）

**（五）平台建设**

健全工作机制，加强统筹协调，深化浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心研究基地、浙江农林大学中国特色社会主义理论体系研究中心的建设，积极培育省级重点研究基地。建立与省内外一流教学和科研单位长期、稳定的培训交流平台，建立完善若干校外研究基地和社会实践基地。建立完善校内的马克思主义理论和思想政治教育研究机构，加强对校内理论型社团组织的指导。加强马克思主义理论二级学科及其相关教研室、研究所的建设管理。积极融入学校“1030”发展战略相关平台机构，发挥马克思主义理论学科的理论基础作用。

**（六）社会服务**

发挥学科特色优势，瞄准国家经济社会发展需要，面向地方政府、企事业单位和基层群众，积极开展学术讲座、社会调研、政策宣讲活动，努力拓宽服务社会领域。积极参与浙江省地方决策咨询及应用对策研究，参与中国高校智库建设和浙江省地方高校智库建设。积极为浙江农林大学农林技术推广中心提供展示材料。主动对接基层实际需要，拓展“百校联百镇”思政实践教学基地服务功能。

**（七）学院文化**

凝练学院文化，发挥马克思主义学院文化在大学文化中的引领和导向作用。旗帜鲜明地坚持马克思主义学院的马克思主义属性，理直气壮地坚持“在马信马、在马学马、在马研马、在马讲马、在马用马”，建设优良的院风、教风、学风，营造有利于学院科学发展、教职员工和谐共进的良好文化氛围。

**五、“十三五”期间学院发展的条件保障**

**（一）组织保障**

加强对“十三五”规划实施工作的领导，制定学院发展各项建设任务的具体计划，分解细化建设任务。强化规划的组织化实施，完善学院内部管理机构设置，适当增设教研室和研究所。注重规划实施的监督检查，确保目标任务落到实处。

**（二）制度保障**

建立健全学院党政联席会议制度、教代会制度、学术委员会制度等各项规章制度，明晰各职能机构的职责和权利，保证学院依法办学和有序运行。进一步优化学术评价和业绩考核制度。

**（三）经费保障**

落实教育部有关规定，学校确保在校本科生每生每年不低于20元的经费用于教师的学术交流和社会考察，确保马克思主义理论学科建设及思想政治理论课课程建设专项经费（包括思政理论课教育教学研究专项课题经费）用于学科教师的教学和科研工作，确保将马克思主义理论学科及其思想政治理论课作为学校重点学科重点课程进行建设的相关经费，确保用于大学生思想政治理论课社会实践的必要经费。各项经费列入学校年度预算。

学院通过健全制度管好用好各类经费，保障教学投入、教学实践、教师进修访学、学术交流和各类奖励。积极争取学校和省级一流学科、教学科研团队等建设经费和人才引进经费。

**（四）其他保障**

加强硬件建设，进一步完善学院各办公室和教研室的基础性办公设施。加强与学校图书馆的合作，不断充实学院各类相关研究资料，尤其是基础性文献资料，逐步建立和完善学院资料室。加强学院网站、微信等媒体建设，主动展示学院发展成就和师生风采。

马克思主义学院已经站在了一个新起点，面对意识形态与思想政治理论教育工作的新要求，面对马克思主义学院建设的新机遇与新挑战，我们将在学校党委的正确领导下，坚持马克思主义的指导地位，以主人翁姿态勇于担当、以改革创新补齐短板、以“严”和“实”的作风抓好“十三五”发展规划各项任务的落实，用智慧和汗水谱写马克思主义学院发展的新篇章，为浙江农林大学建成国内知名的生态性创业型大学贡献应有的力量。

**附：**

**表1 马克思主义学院“十三五”期间教学建设任务**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 省级及以上教改项目 | 新建标准化课程（门） | 新建优质通识课（门） | 课堂教学改革课程门数（门） | 综合实践基地（个） | 省级精品课程（精品视频公开课、精品资源共享课和慕课） | 省级教学学术成果（项） | 校级教学成果奖 |
| 1 | 4 | ≥2 | ≥3 | ≥1 | 1 | 1 | 1 |

**表2 马克思主义学院“十三五”期间队伍建设阶段性任务进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 专任教师（人） | 19 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 专任教师博士学位人员比例（%） | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 省级人才（人） | ≥1 |

**表3 马克思主义学院“十三五”期间科学研究阶段性任务进度**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016年 | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 | 总计 |
| 科研经费（万元） | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 150 |
| 国家级课题（项） | 2-3 | 2-3 |
| 省部级课题（项） | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 一级期刊（含人大复印资料） | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| CSSCI索引论文 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 20 |
| 学术专著 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 17 |
| 省部级科研奖励（项） | 2-3 | 2-3 |