中共浙江农林大学委员会办公室文件

浙农林大党办〔2022〕4 号

关于印发《浙江农林大学关于持续提升思想政治理论课教学质量的实施办法》的通知

各学院（部）、各部门：

《浙江农林大学关于持续提升思想政治理论课教学质量的实施办法》经 2022 年第十二次党委会审定，现予以印发，请遵照执行。

中共浙江农林大学委员会办公室

2022 年 4 月 14 日

浙江农林大学关于持续提升思想政治理论课教学质量的实施办法

为进一步落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续提升学校思想政治理论课教学质量，依据《浙江农林大学关于思想政治理论课改革创新的实施意见》（浙农林大党〔2020〕19号），特制定本实施办法。

一、促进教学创新

1.理论教学创新。按照习近平总书记提出的思想政治理论课“八个统一”的具体要求，积极开展教学内容创新，不断融合马克思主义最新理论成果。注重改进教学模式，积极探索、广泛采用启发式、参与式、互动式、案例式、研究式等教学方式，善于运用生动的语言、鲜活的事例、新颖的形式，活跃课堂教学气氛，启发学生深入思考，切实增强思想政治理论课的吸引力、感染力。

2.实践教学创新。制定实践教学计划，探索多种形式的课堂实践、社会实践与科研实践活动，用好社会大课堂，在实践中提升课堂教学成效，统筹思想政治理论课各门课程的实践教学。建设相对稳定的校外教学实践基地，持续推进思政理论课“红藏行”实践教学改革创新。

3.教学资源建设。依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，开发在线课程，建设名师名家网络示范课。建设优

秀课件、典型案例、文献资料、研究成果、问题解析、教学示范等思想政治理论课教学资源库，建立大学生思想政治理论课自主学习平台，广泛开展大学生自主学习活动。

二、强化基层教学组织

4.开展课堂互听互评互促行动。马克思主义学院教研室主任、普通老师进行相互听课、观摩学习。以教研室或课程组为单位定期开展集中评课活动，交流听课心得，相互取长补短，增强教师专心投入思政课教学的积极性，促使教师认真上好每一节思政课。每学期每位教师至少听课4学时，每个教研室每学期至少召开2次交流活动。

5.完善集体备课会工作机制。按照“强基础备教材提质量”要求，以“备教材备思路备学生备方法”为要点，以教研室为单位，定时定点定内容，开展集体备课会，每个教研室每学期至少召开3次集体备课会。备课要深入钻研大纲和教材，密切联系国内外形势和大学生思想状况，深化细化教学目标，突出教学重点。主动与兄弟院校建立思政课教师“手拉手”备课机制，发挥高水平思政课专家示范带动作用。

三、加强教学过程监控

6.建立多层次常态化听课制度。各级领导、管理人员、学科专业负责人、督导都要走进课堂，听评课活动常年不间断。针对思政课，要求校领导每学期至少听课1节，校教学督导每学期至少听课2节，马克思主义学院领导每学期至少听课5节，学院教

学督导每学期至少听课 10 节，听课重点是新教师和“学评教”排在后 1/3 的教师。

7.组织师生座谈会。马克思主义学院每学期分别组织至少 1 次思政课教师座谈会和学生座谈会。教师座谈会要求有马克思主义学院领导、督导、教研室主任参加，重点分析各教学环节的运行情况，总结好的经验，找出存在短板，提出解决办法。学生座谈会主要了解学生学习情况，以及对思政理论课教学的意见、建议。

四、强化教师队伍建设

8.加强思政课教师队伍建设。把思政理论课教师引进纳入学校紧缺专业，实行特殊支持政策，加大教师引进力度。同时利用柔性引进政策，聘请知名高校或研究机构、党校等专家教授作为兼职教授。建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照上级要求，核定专职思政课教师岗位，配齐配强思政课专职教师。

9.建立“传帮带”工作机制。发挥马克思主义学院教学名师工作室教师团队作用，以学院“党建+”攻坚项目形式，通过以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进。对新教师、“学评教”排在全院后 1/3 的教师，开展梯队式“一对一”结对帮扶；马克思主义学院与各教研室订立年度“学评教”目标任务，促使思政课教师年度总体“学评教”分数达到全校“学评教”分数中等以上。

10.完善教学评价机制。加强对思政课教师的教学考核，健全退出机制。对于“学评教”长期处于末位的教师应该适当减少授课工作量，经重点帮扶后仍然没有明显成效的，不得继续担任思政课教师。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风“一票否决”。

五、促进教师教学发展

11.开展教师培训工作。建立校院两级常态化联动培训机制，充分利用名师工作室、红藏室等校内外资源，开展形式多样的教师教学发展活动，每年培训活动不少于6次，建设具有自身特色的教学文化。

12.举办教师教学竞赛。充分发挥“以赛促练、以赛促学、以赛促教”的积极作用，以教师教学创新大赛和青年教师教学竞赛为主要抓手，鼓励教师重视教学、钻研教学、创新教学，营造良好的教学文化氛围。每年教师参赛率达到25%以上。

13.提升教学研究能力。学校和马克思主义学院每年设立思想政治理论课教学改革专项，将思想政治理论课教学中的重要理论和实际问题作为教育教学研究与改革的重要选题，推进课程教学改革与创新。定期召开马克思主义理论教学研讨会和学术论坛，开展教学经验交流。

14.强化教师学术交流。提升思政课教师的理论功底和知识素养，学校按全日制在校生总数每生每年40元的标准安排专项

经费，用于保障思政课教师的学术交流、实践研修等，并根据实际情况逐步加大支持力度。